

REUNION DE RENTREE PRESENTATION DE LA 3ème



EN 17 DIAPOSITIVES !

LA COMMUNICATION

- Réunions parents-profs :

- 4 professeurs max en rendez-vous mercredi 15 novembre

L'inscription se fait sur Ecole Directe dans l'ordre d'arrivée !

Au 2^{ème} trimestre : le Professeur Principal demandera à rencontrer certains parents

- **Carnet de correspondance et l'application Ecole Directe**

- Les consulter régulièrement pour signer les mots et suivre les notes et le calendrier

- **Les binômes/trinômes (en cas d'absence) et les délégués parents (élus à l'assemblée générale de l'APEL mardi 19 sept)**

LE BREVET DES COLLÈGES



- **DNB : Diplôme National du Brevet**

- Fin juin
- Noté sur 800 points, obtention à 400 points
- Possibilité de mentions
 - « assez bien » : 480
 - « bien » : 560
 - « très bien » : 640
- Une seule option possible (Latin ou Chorale) qui rapporte 20 ou 10 points en fonction du niveau de l'élève

Objectif atteint	10 points
Objectif dépassé	20 points

Contrôle continu : 400 points



Maîtrise sur 8 compétences

Insuffisante	10 points
Fragile	25 points
Satisfaisante	40 points
Très bonne	50 points

Points attribués au dernier conseil de classe par l'ensemble des professeurs

Contrôle continu	points			
	10	25	40	50
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ;				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine.				

Epreuves finales écrites : 300 points



Français 100 points : 3 h

Dictée, Questions, Rédaction

Mathématiques 100 points : 2 h

Hist/Géo/EMC 50 points : 2 h

Sciences 50 points : 1 h

2 matières tirées au sort en mai parmi Technologie, SVT, Physique

Epreuve orale : 100 points



15 min devant un jury de deux professeurs

5 min de présentation et 10 min de questions

Possibilité d'un support pour illustrer la présentation

Objectif : évaluer la qualité de l'expression orale

Sujet : Présenter un projet effectué au cours du dernier cycle (de la 5ème à la 3ème) du collège.

**PARCOURS
SANTÉ**

UNSS

**PARCOURS
CITOYEN**

*Journée
solidarité*

*La fonction
de délégué*

**PARCOURS
AVENIR**

*Participation
Mini stage,
Forum*

Stage

**PARCOURS
d'ÉDUCATION ARTISTIQUE
ET CULTUREL**

*Voyage,
sortie*

PREPARATION AU DNB



- **2 Brevets Blancs : 15/16 janv et 25/26 avril**
 - Math (2h)
 - Sciences (1h30 : le tirage au sort n'est pas encore connu)
 - Histoire/géographie (2h)
 - Français (3h)

- **Un oral de stage en novembre**

- **Un livret d'accompagnement à la préparation de l'oral du DNB avec un professeur tuteur (facultatif)**
 - 2 rencontres
 - Oral blanc proposé

Aménagements



- Aménagements des enseignements :
 - Dossier de demande d'aménagement du DNB faite en 4ème
 - Importance de se signaler rapidement au professeur principal pour toutes modifications ou nouvelles demandes d'aménagement.
 - Possibilité d'inscrire l'élève au brevet professionnel à la demande des parents.

Mme Etcheber est la référente PAP PPS
Réunion d'information le 18 septembre

STAGE D'OBSERVATION



- Semaine du 16 au 22 octobre :
 - entre 20 h et 30 h , pas plus de 7 h par jour
- Compte-rendu d'observation à remplir dans le livret cette semaine là, évalué par un professeur
- Un oral dans des conditions similaires à celui du DNB

ACTIVITÉS sur le temps de la pause méridienne



- Aide ponctuelle et exceptionnelle à l'initiative d'un professeur
- Ouverture du CDI les lundis et jeudis
- Des ateliers : Mangas, chorale, petits écolos...

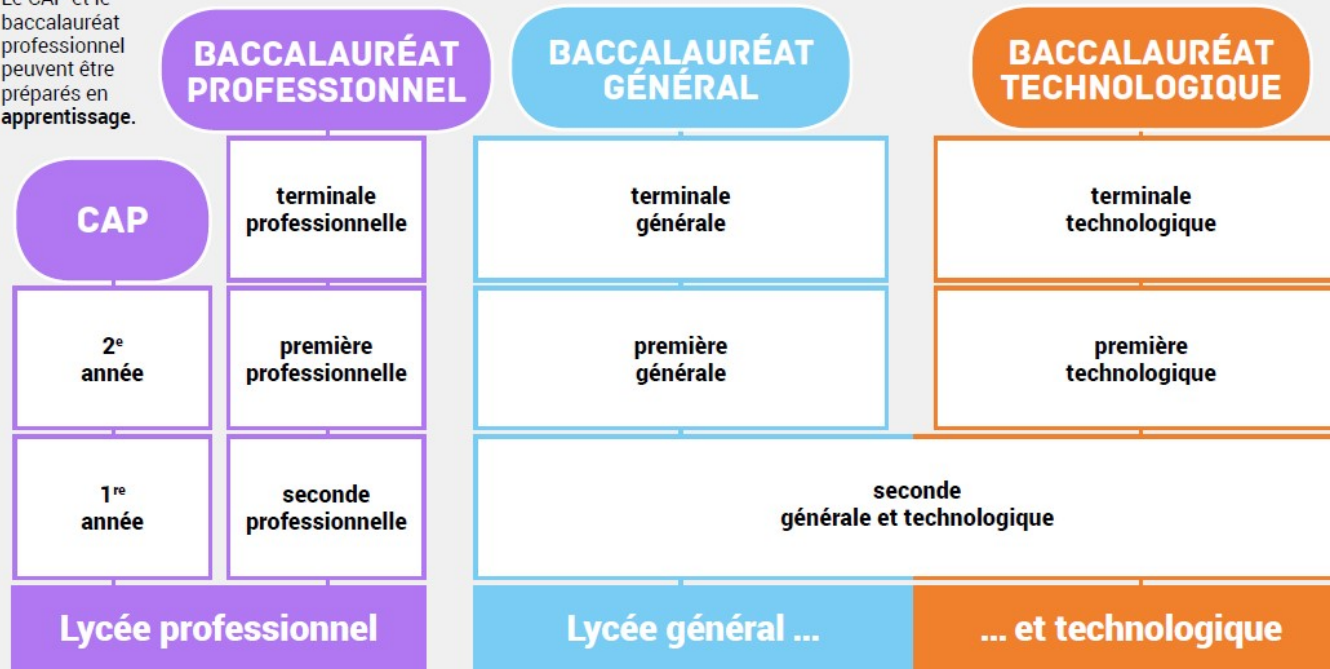
PROJET D'ETABLISSEMENT



- SILENCE ON LIT !
- EDD : Education au développement durable
- Echange en Espagne (18 au 22 mars)
Découverte de la Côte Vermeille (18 au 21 mars)
- Pastorale :
 - Présence obligatoire à 3 séances pour les nouveaux
 - Préparation à la confirmation

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

LES CHOIX D'ORIENTATION



- **La filière :**
 - 2de générale et technologique avec options selon le lycée
 - 2de professionnelle avec une spécialité (apprentissage ou non)
 - 1ere année de CAP avec une spécialité et un patron
- **Le lieu :**
 - Le public ou le privé
 - Le LGT (lycée général et technologique) de secteur ou non
 - Le LP (lycée professionnel) en fonction de la spécialité
 - Le CFA (centre de formation des apprentis) en fonction de la spécialité (16 ans). Possibilité dès 15 ans

LES ETAPES DE L'ORIENTATION



- Fiche de dialogue
 - 2^{ème} T (février) : Vœux de la filière par les parents – Avis provisoire du conseil
 - 3^{ème} T (mai) : Vœux de la filière par les parents – Décision du conseil
- Fiche de vœux
 - Début juin : Vœux ordonnés de filières **et lycées** par les parents
 - Fin juin : affectation informatisée
- Pour l'apprentissage, recherche personnelle du patron et inscription directe au CFA pour les CAP
- Inscription directe dans les lycées privés (dès novembre)
Pour les autres, inscription après l'affectation fin juin

L'orientation en fin de 3^{ème}



Dialogue :

avec le jeune

avec le professeur principal

Rencontres :

Avec les chefs d'établissement lycées privés du Gers
(1er février)

avec des professionnels (Forum)

avec des professeurs de lycées (PO : portes ouvertes)

Recherches :

revue de l'ONISEP

Sites internet

LES AIDES A L'ORIENTATION



- Le CDI : Site du collège onglet orientation, documents à télécharger
- CIO – site internet ONISEP – CIDJ de Toulouse - maison commune de l'Isle-Jourdain
- Stages supplémentaires :
 - Chez un professionnel durant les vacances ou la semaine du voyage
 - Dans un lycée professionnel ou technologique en passant par l'intermédiaire du professeur principal (mini-stage)

CONCLUSION



- Importance pour vos jeunes d'un travail régulier et suivi par les parents
- Encourager le jeune à lire, à être curieux du monde
- **Dialoguer souvent pour connaître les aspirations professionnelles du jeune**
- **Ecouter ses difficultés pour connaître ses limites**

**UNE ORIENTATION REUSSIE EST UNE
ORIENTATION CHOISIE**